

سلسلة العز في اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

مختصر

عز

في اللغة العربية

للفص الثاني الابتدائي - ٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الثاني - قمة الروعة شرح كامل تدريبات متنوعة ووافية على جميع الدروس اختبارات على كل وحدة وتدريبات متنوعة على القرائية والاساليب والتراكيب

اعداد الأستاذ/

عزازی عبده محمود

فاقوس - شرقية

م 01114695141 - م 01065792766

مستر / عزازی عبده محمود العوضی فاقوس - شرقية

م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمی

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630](https://www.facebook.com/groups/522440864764630)

أو جروب الواتس تانية ابتدائی أو جروب تانية ابتدائی على تليجرام
من يريد الاشتراك في جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم

٠١١٤٦٩٥١٤١

في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار

م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمی

<https://www.facebook.com/groups/522440864764630>

/0

جروب تانية ابتدائی جميع المذكرات عربي ولغات - عزازی عبده
الرابط

<https://www.facebook.com/groups/37460229296298>

/6

أو جروب الواتس تانية ابتدائی أو جروب تانية ابتدائی على تليجرام
من يريد الاشتراك في جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على

رقم ٠١١٤٦٩٥١٤١

في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار أي معلم يريد
النقاش في أي سؤال تحت أمره أي ولى أمر يريد السؤال
والاستفسار عن أي شئ تحت أمره .

الجزء الاول من المذكرة انتظروا المذكرة كاملة قريبا ان شاء الله منتظر

آراء الجميع لعمل أي تعديل وتلافي أي عيوب رأي السادة المعلمين وأولياء
الامور المهتمين ضرورة جدا لاكمال المذكرة بالتوفيق - عزازی عبده



الاستاذ / عزازی عبده محمود العوضی
معلم اول مادة اللغة العربية



جروب

مذكرات وملامح الشرح للمرحلة الابتدائية

أ/عزازی عبده

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: النيل الذي أعرفه .

- * قصة الاستماع : اجازة نصف العام
- * قصة: معرض أحب بلدى
- * لاحظ وتعلم
- * الوادى الجديد

*نشيد نيل مصر

قصة الاستماع : اجازة نصف العام : القصة فى دليل المعلم من يحتاجه يتصل بى ٠١١٤٦٩٥١٤١



(في يوم دافئ ومشمس من اجازة نصف العام ، استيقظ "رامي" من نومه متحمسا ، لأنه سيسافر الى الاسكندرية ليزور عمه عامرا وولديه شريفا وفريدة ، لقضاء بعض الأيام من اجازة نصف العام ، ثم سيسافر الى خاله سامي " بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الاجازة . ارتدى رامي ملابسه سريعا ، وقام بتحضير حقيبة السفر ، وأسرع الى أبيه متسائلا : متى سنتحرك يا أبي ؟ . نظر اليه الأب وقال : غابا لن نسافر الى الاسكندرية اليوم يا رامي "صدم رامي من الاجابة وسأل : لماذا ؟ قال الأب : " الجو غير مستقر برودة في الجو مع أمطار ورياح شديدة ، ويصعب التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة الى الاسكندرية . "خاف رامي أن تنتهي الاجازة دون أن تسافر العائلة .فسأل بقلق : وهل الجو غير مستقر في المنيا أيضا ؟ ضحك الاب وقال : تعال يا رامي " لنرى خريطة مصر ، وسال الأب " رامي " : أين القاهرة ؟ وأين الاسكندرية ؟ وأين المنيا ؟ . نظر رامي للخريطة بعض الوقت ، ثم قال : وجدتتها هذه القاهرة وهذه الاسكندرية ، وهنا المنيا . تأمل رامي الخريطة التي أمامه ، ثم صاح : نعم فهمت عندما نذهب الى الاسكندرية نذهب ناحية البحر فيكون الجو باردا وممطرا أما عندما نذهب الى المنيا فنحن نتحرك جنوبا ، ونبعد عن البحر وعن البرد ونمشي بمحاذاة نهر النيل فيكون الجو أكثر دفئا . قال الأب ، كلامك صحيح يا " رامي " ، سنوكل سفرا الى الاسكندرية حتى يتحسن الجو ، ولكن هيا نتصل بخالك "سامي" لترتب معه سفرا الى المنيا .

تدريبات وأنشطة

لاحظ وتعلم : * استمع الى القصة من معلمك ثم أجب

نشاط ١

*أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة : (نصف العام - متحمسا - خريطة - البحر)

١- تعال يا رامي لنرىمصر

٢ - استيقظ رامي من نومه

٣-سيسافر رامي مع الاسرة في اجازة

٤-عندما نذهب الى الاسكندرية نذهب ناحية

٢-تخير الاجابة الصحيحة :

-سيسافر رامي الى الاسكندرية ليزورعامرا (خاله - جده - عمه)

-عندما نذهب الى المنيا نتحرك

-عندما عرف رامي أنهم لن يسافروا الى الاسكندرية كان شعوره... (الفرح - السرور)

-يسكن الخال سامي في محافظة

(ج) حلل الى مقاطع صوتية : *رامي (..... / / / /)

-الخريطة (..... / /) -أمطار (..... / /)

*أدمج المقاطع الصوتية : ف /ري/د/ة *ال/قا/ه/ر/ة

اقرأ ثم أجب : (ضحك الاب وقال : تعال يا رامي " لنرى خريطة مصر ، وسال الأب " رامي " : أين القاهرة ؟

وأين الاسكندرية ؟ وأين المنيا ؟ . نظر رامي للخريطة بعض الوقت ، ثم قال : وجدتتها هذه القاهرة وهذه الاسكندرية

، وهنا المنيا . تأمل رامي الخريطة التي أمامه ، ثم صاح : نعم فهمت عندما نذهب الى الاسكندرية نذهب ناحية البحر

فيكون الجو باردا وممطرا أما عندما نذهب الى المنيا فنحن نتحرك جنوبا)

(ا) استخراج من الفقرة السابقة :

* اسم انسان * اسم محافظة * فعلا ماضيا

* حرف جر * أداة استفهام *فعلا مضارعا * اسم إشارة.....

* مد بالالف * مد بالياء * تنوين بالفتح

* جملة فعلية * مفرد الخرائط * مضاد بكى

(ب) ١- ما الشيء الذي تأمله رامي ؟

- ٢- صف حالة الجو في الاسكندرية في الشتاء كما فهمت من الفقرة
- ٣- ما المحافظة التي يكون الجو فيها دافئا في الجنوب كما فمت من الفقرة؟
- ج) ضع علامة (/) أو علامة (x) أمام كل عبارة بما يناسبها .

- ١- استيقظ رامى من نومه حزينا ()
- ٢- العم عامر لديه ولدين وبنيتين ()
- ٣- سيقضى رامى اجازة نهاية الاسبوع عند خاله ()
- ٤- لم يسافر الاب الى الاسكندرية بسبب برودة الجو والرياح الشديدة ()

أكمل عائلة الكلمة : ضحك --.....-.....
* ضع كل كلمة في جملة مناسبة :

- اجازة * الخريطة
* أكمل الحرف الناقص في كل كلمة : *ملا ب..... * شر..... ف * الاسكندرية

عبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل مضارع



* تدريبات الأساليب والتراكيب:

* تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١-..... خالى سامي (هذه - هذا - هذان)
- ٢-..... مدينة الاسكندرية (هذا - هذان - هذه)
- ٣- ذهبت الأسرة محافظة المنيا (على - في - الى)
- ٤- كلمة بها مد بألف (الى - الاسكندرية - القاهرة)
- ٥- نظر نوع الفعل (ماض - أمر - مضارع)
- ٦- كلمة فعل مضارع (نذهب - ذهب - ذهبوا)
- ٧- جميل نوع التنوين (الفتحة - الضمة - الكسرة)
- ٨- أين القاهرة ؟ أسلوب (تعجب - أمر - استفهام)
- ٩- يضحك ويستيقظ متحمسا (هي - هو - هما)

• صنف الأفعال التالية حسب القائمة

(يسافر - رجع - فهمت - يكون - صاح - نتحرك - يجب)

- فعل مضارع :/...../...../...../...../...../...../...../...../.....
- فعل ماض :/...../...../...../...../...../...../...../...../.....

أكمل الجمل التالية بالفعل المناسب :

- (يطير - يسجل - يقرأ - يزرع - ينظف - يعالج - تسهر - يهجم)
- ١- الأم على راحة أبنائها ٢- العصفور في الجو
- ٣- الأسد على الغزالة ٤- الفلاح الأرض .
- ٥- اللاعب الهدف ببراعة ٦- الطبيب المرضى
- ٧- التلميذ القصة ٨- عامل الحى الشارع

• أكمل الجمل بأداة الاستفهام المناسبة :

- (ماذا - متى - أين - كم - هل)
- ١-ستسافر غدا ؟ سأسافر غدا الى الشرقية .
 - ٢- تحب الرياضة ؟ نعم ، أحب الرياضة
 - ٣- ستزور عمك ؟ في الصيف
 - ٤- أعجبك في الرحلة ؟ أعجبنى في الرحلة المعابد والاثار
 - ٥- تلميذا في فصلك ؟ خمسون تلميذا

****تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- أين توجد مدينة فاقوس (؟ - : - . - !)
- ٢- ما أجمل آثار مصر (؟ - : - . - !)
- ٣- يظهر القمر ؟ * ليلا (أين - متى - كيف)
- ٤- يزرع الأرض ؟ * الفلاح (كم - هل - من)
- ٥- تقع المنيا على الخريطة ؟ جنوب مصر (أين - متى - ماذا)

القصة القصيرة : معرض أحب بلدي



(أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي . عندما رجعت فرح الى بيتها بدأت بتلوين الورقة بلونيهما المفضلين الوردى والبنفسجي .

قالت فرح : أمي ، أمي ، انظري ماذا فعلت ؟

ضحكت الأم وقالت : هذه ألوان جميلة يا فرح ، ولكن الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان . قالت فرح بأسف :

ولكنني لم أكن أعلم ساعديني يا أمي كي نجد حلاً . قالت الأم :

أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار والأنهار ، واللون الأخضر للمناطق الزراعية ، واللون الأصفر للصحراء . قالت الأم : هيا نرسم خريطة أخرى ، لتقومى بتلوينها . شكرت فرح أمها وقالت :

الحمد لله ، لقد وجدنا حلاً للمشكلة .

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
خريطة	رسم توضيحي لجزء الارض	رجعت	عادت	معرض	مخزن
معرض	مكان عرض المنتجات	أعلم	أعرف	رجعت	ذهبت
المفضلة	المحبة	هيا	تعالى	قالت	سكتت-
خصائص	سمات - صفات-	بأسف	بحزن	أعطت	أخذت

-----وقت المرح واللعب والأنشطة-----

- ١- أقرأ القصة ثم أجب : * تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
 ١- أعطت المعلمة التلاميذ.....مصر (مكتبة - خريطة - حديقة)
 ٢- طلبت المعلمة من التلاميذ الخريطة (تلوين - رسم - تصميم)
 ٣- اللوان المفضلان عند فرح هما الوردى و (الأخضر - الأحمر - البنفسجي)
 ٤- سيتم عرض الخريطة في معرض أحب (قريتي - بلدى - قارتى)
 ٥- ضحكت وقالت : هذه ألوان جميلة يا فرح (المعلمة - الأب - الأم)
 ٦- اللون الأزرق يدل على البحار و (الأنهار - الصحراء - الحدائق)
 ٧- اللون يدل على الصحراء (الأصفر - الأخضر - الأزرق)

(ب) صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

الكلمة	المعنى
- معرض	- *سمات
- رجعت	- رسم توضيحي لجزء من الأرض
- خصائص	- مكان لعرض المنتجات
- المفضلة	- عادت
- الخريطة	- المحبة

(ج) أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

- ١- أعطت المعلمة التلاميذ خريطة
- ٢- طلبت المعلمة من التلاميذ تلوين
- ٣- سيتم عرض الخريطة فى أحب بلدى
- ٤- يدل اللون على المناطق الزراعية .

(د) ضع علامة (/) أو علامة (x) أمام كل عبارة بما يناسبها .

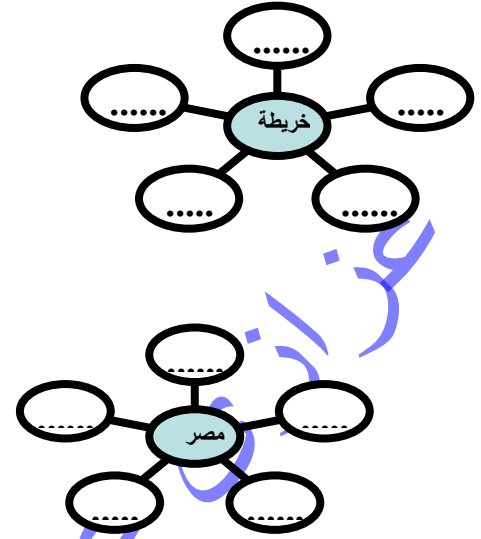
- ١- أعطى المدير التلاميذ خريطة مصر ()
- ٢- عندما رجعت فرح الى البيت بدأت بعمل واجب الرياضيات ()
- ٣- الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان ()
- ٤- اللون الأخضر يدل على المناطق الزراعية ()
- ٥- ساعدت الجدة فرح على حل مشكلتها ()

- (هـ) حلل الى مقاطع صوتية : *معرض (...../...../...../.....) *الأخضر (...../...../...../.....)
- *خريطة (...../...../...../.....) *ألوان (...../...../.....) *أمي (...../.....)

(و) أدمج المقاطع الصوتية :

* الص / صد / ر / ا / ء * ال / و / ر / ق / ا / ء

* أكمل شبكة المفردات :



اقرأ ثم أجب (من موضوع : معرض أحب بلدي)

(أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي

عندما رجعت فرح الى بيتها بدأت بتلوين الورقة بلونيهما المفضلين الوردى والبنفسجى .

قالت فرح : أمي ، أمي ، انظري ماذا فعلت ؟

(ا) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * مد بالالف

* كلمة بها تاء مربوطة * كلمة تنتهى بتاء مفتوحة

* كلمة بها لام شمسية * حرف عطف

* فعلا ماضيا * فعلا مضارعا

* أسلوب استفهام * جملة فعلية

* حرف جر * فعل أمر

* مفرد خرائط * جمع التلميذ * مضاد أكره

(ب) ١- من أعطى التلاميذ خريطة مصر ؟

٢- أين سيعرض التلاميذ الخريطة بعد تلوينها ؟

٣- ما اللونين المفضلين لدى فرح ؟

(ج) أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب :

١- فرح الخريطة باللون الوردى .

٢- اللون الأخضر على المناطق الزراعية

٣- محمد الى الشرقية لزيارة جده

٤- الأم فرح فى رسم الخريطة

(د) ضع كل كلمة فى مكانها المناسب : (ما - متى - ؟ -)

١- فاقوس مدينة عريقة ٢- أجمل آثار بلادى !

٣- أين يوجد السد العالى ٤- تغرب الشمس ؟

٥) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (قال) نوع الفعل (مضارع -ماض -أمر)
- ٢- (تعبر) فعل نوعه (ماض - أمر - مضارع)
- ٣- من حروف العطف (ثم - في - على)
- ٤- كلمة (الى) نوعها (حرف عطف - حرف جر - فعل)
- ٥- هذا (ضابط - معلمة - فلاحه)
- ٦- طبيعية مجدة (هو - هذه - نحن)

شرح قاعدة ضمير المتكلم

١- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن)

- ١- أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
- أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس * أنا ألعب الكرة * أنا أشارك في المسابقة
- (ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه (مذكر ومؤنث)
- نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنتان
 - نحن طبيبات * نحن نلعب الكرة.

- ١- اكتشف الفرق بين (أنا - نحن) ثم أكمل
- *أنا أحب كرة القدم - نحن نحب كرة القدم
- أنا أقف في الفناء - نقف في الفناء
- أشارك في المباراة - نحن نشارك في المباراة
- أنا أقرأ القصة - نقرأ القصة
- أنا أركب السيارة - نركب السيارة

(ب) أكمل الجملة بفعل مناسب كما بالمثل .

- أنا أحقق الفوز - نحن نحقق الفوز
- أنا أساعد الفقراء - نحن الفقراء
- أنا في العمل - نحن نخلص في العمل
- أنا أزرع الورد - نحن الورد
- أنا أدخل الفصل - نحن الفصل
- أنا أستطيع اللعب - نحن نستطيع اللعب .

*حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : فناء (...../...../.....)

- المُعَلِّم (...../...../...../...../.....) * التَّلَامِيذ (...../...../...../.....) * نَشِيْط (...../...../.....)

*أدمج المقاطع لتكون كلمات : الـ/حـ/سـ/ا/رـة *السـ/سـلـة/ة

*اقرأ ثم أجب " (في فناء المُدْرَسَةِ وَقَفَ المُعَلِّمُ لِيُخْتَارَ فَرِيْقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيْذِ. اخْتَارَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيْذَ اَدَمَ . لَكِنَّ اَدَمَ قَالَ : اَعْتَذِرْ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِيْ لَا اُحِبُّ اَنْ اَكُوْنَ سَبَبًا فِي الْخُسَارَةِ .. "

١- تخير الاجابة الصحيحة :

- مضاد : أحب (أكره - ألعب - أود)
- مفرد التلاميذ : (التلميذ - التلميذ - التلامذة)
- جمع سبب : (سبب - سببي - أسباب)

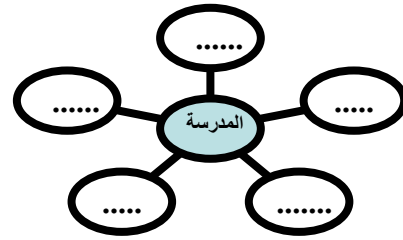
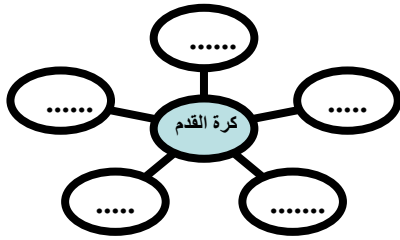
(ب) ١- أين وقف المعلم ليختار فريقا من التلاميذ ؟

٢- من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟

(ج) استخرج من الفقرة : -كلمة بها لام قمرية * كلمة بها لام شمسية

* كلمة بها مد بالألف * كلمة بها مد بالياء * حرف جر

- * كلمة بها تنوين * كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب
- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة * اسما
- * أكمل شبكة المفردات :



(و) اكتب بخط النسخ : ممارسة الرياضة مفيدة للجسم

عزازی عبده محمود - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

الوادي الجديد



تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية، وجوها حار صيفا دافئ شتاء، ولا تسقط عليها أمطار الا نادرا، وبها آثار كثيرة مثل : معبد هيبتس، وأماكن جذابة مثل : جبل الكريستال. تمت زراعتها على مياه الآبار فأصبح اسمها الوادي الجديد، ويوجد بها بحر الرمال العظيم، وهو مساحة كبيرة جدا من الرمال الناعمة



المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	المضاد- العكس
تقع	توجد	تسقط	تنزل-	شرق
جذابة	جميلة	نادرا	قليلا جدا	بارد
الآبار	حفر يخرج منها الماء	الناعمة	الملساء	شتاء
وادي	أرض بين جبال بها ماء	محافظة	اسم مكان	قليلة

وقت المرح واللعب والأنشطة

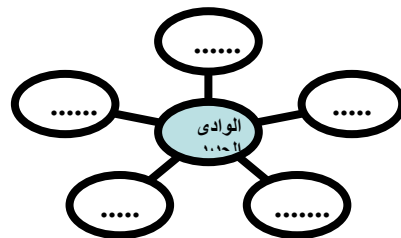
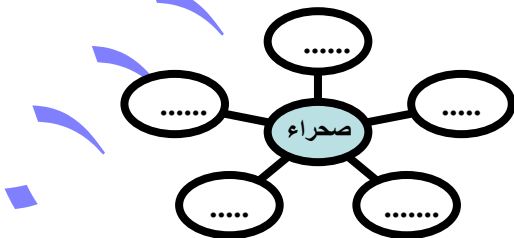
١- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :-

- ١- تقع محافظة الوادي الجديد في مصر بالصحراء
 - ٢- محافظة الوادي الجديد جوها حار ودافئ
 - ٣- محافظة الوادي الجديد بها آثار كثيرة مثل معبد
 - ٤- من الأماكن الجذابة بالوادي الجديد الكريستال
 - ٥- تعتمد الزراعة بالوادي الجديد على مياه
- (ب) صل كل كلمة بالمعنى :-

الكلمة	المعنى
تقع	تنزل
وادي	حفر يخرج منها الماء
- جذابة	توجد
- آبار	أرض بين الجبال يجري بها الماء
تسقط	جميلة

- (ج) حلل الى مقاطع صوتية : * الوادي (..... / /) * الغريبة (..... / / / /)
- أدمج المقاطع الصوتية : الر / ر / مال / * معب/د
كون كلمة (ع/ش/ / ت) * ر - د - ن - ا

* أكمل شبكة المفردات



عزازی عبده محمود - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

* اقرأ ثم أجب / " (تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية ، وجوها حار صيفا دافئ شتاء ، ولا تسقط عليها أمطار الانادرا ، وبها آثار كثيرة مثل : معبد هيبتس

- (ا) استخراج من الفقرة السابقة : (* اسم مكان * اسما جمعا * حرف جر
* فعلا مضارعا * صفة * كلمة بها مد بالياء)

- *كلمة تنتهي بتاء مربوطة * تنوين بالفتح *حرف عطف
- *كلمة على نفس وزن كلمة الحديد *مضاد شرق لام قمرية
- (ب) صل كل كلمة بالمطلوب والمناسب :
- | | |
|----------------|----------|
| - معنى : تقع | -مطر |
| - مضاد : كثيرة | -محافظات |
| - جمع : محافظة | - توجد |
| - مفرد : أمطار | - قليلة |

- (ج) أين تقع محافظة الوادي الجديد ؟
- ١- صف جو الوادي الجديد صيفا وشتاء
- ٢- ما أهم الاماكن الجذابة في الوادي الجديد ؟
- (ج) ضع علامة (/) أو (x) أمام كل جملة بما يناسبها :
- ١- تقع محافظة الشرقية غرب مصر ()
- ٢- من آثار الوادي الجديد الأهرامات ()
- ٣- تعتمد الزراعة في الوادي الجديد على مياه الآبار ()
- ٤- بحر الرمال العظيم به كثير صخور والرمل خشنة ()
- (ج) تخير الاجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة التي بها تنوين بالفتح : (نكيًا - نكي - نكي)
- ٢- الكلمة التي بها لام شمسية : (الصحراء - الجديد - العيون)
- ٢- كلمة "تسقط " (اسم - حرف - فعل)
- ٣- الكلمة التي بها مد مد بألف (مثل - نادر - صيفا)

(د) عبر عن الصورة بجملة مناسبة :



أدخل كل كلمة في جملة تعبر عن معناها :



الكريستال :



الرمال

شرح قاعدة

• ضمائر المخاطب :

- * أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
- * أنت فلاح
- * أنت معلم
- * أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
- * أنت معلمة
- * أنت فلاحه
- * أنت طبيبة

(ا) أكمل الجمل التالية كالمثال :

*أنتَ مخترع **** أنتِ مخترعة
*أنتَ طفل ذكي ***** أنتِ طفلة ذكية

- أنتَ فلاح نشيط **** فلاحه
- طبيب ** أنتِ طبيبة رحيمة
- أنتَ متفوق **** تلميذة

(د) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- *مصر- الجديد - تقع - الوادي - محافظة - في- غرب
- *معبد - الأثار - هيبس من - أهم -
- *الرمال - يوجد - العظيم - الوادي الجديد- في - بحر

(ه) أكمل الحرف الناقص: تق..... محاف.....ة ال.... ادي الجديد.... في غرب...صر
(د) اكتب بخط النسخ : العلم يحقق السعادة

شرح قاعدة : المفرد والجمع

١- **المفرد** : اسم يدل على واحد (مذكر أو واحدة مؤنث وقد يكون المفرد عاقل أو غير عاقل مثل (ولد - بنت - معلم - معلمة - طبيب - طبيبة - كرسي - بقرة - لوحة - فرد - أسد)

٢- **الجمع** : اسم يدل على أكثر من اثنين (جمع مذكر) أو اسم يدل على أكثر من اثنتين (جمع مؤنث)

- **جمع مذكر** (جنود - أطفال - تلاميذ - معلمون - أطباء - فلاحون
- **جمع غير عاقل** (شوارع - جبال - أنهار - كتب - أقلام - صور)
- **جمع مؤنث عاقل وغير عاقل**: (تلميذات - طالبات - معلمات - طبيبات - مهندسات - مكاتب - بنات - أمهات)

*تدريبات متنوعة

١- صنف الكلمات التالية الى مفرد وجمع

(أقلام - تلميذ - مدرسة - فصول - بحر - جبال - مكاتب - جندي)

- اسم مفرد (.....)
- اسم جمع (.....)

٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب

*كتاب - ضابط - مهندسة - بحر - معبد - الصحراء - صديقة (

- صديقات - بحار - الصحاري - كتب - ضباط - مهندسات - معابد (

- ٣- هات جمع كل كلمة : اجازة مدينة
- * معلم * رسام * معرض * فن
- * هات المفرد من كل كلمة : صور * قصص * مكتبات * لاعبون * فرق * متاحف

الدرس الرابع / نيل مصر



- النيل في مصر
- في قاعه طمي
- في شطه زرع
- احفظه ياربي
- من فوقه القمر
- يجري به الخير
- من حوله الثمر
- يسعد به البشر

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
طمي	طين	فوق	تحت
قاع	أسفل-	قاع	قمة
شط	جانب النهر	الخير	النقم - الشر
يسعد	يفرح - يهنأ	يسعد	يحزن - يشقى

وقت المرحم واللعب والأنشطة

١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

الكلمة	*المعنى
- قاع	- يفرح
- شط	- أسفل
- البشر	- جانب النهر
- يسعد	- الناس

عزازی عبده محمود - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

(ب) تخير الإجابة الصحيحة :

١- النيل في مصر من فوقه (القمر - النجوم -- الشمس)

٢- في قاع النيل يجري به الخير (صخور - جير - طمي)

* أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

١- احفظ ياربي النيل يسعد به

٢- عنوان هذا النشيد هو

٣- النيل في شطه زرع من حوله

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النيل في (اليمن - تونس - مصر)

٢- في قاع النيل طمي يجري به (الخير - الشر - الحسد)

٣- ياربي ليسعد به البشر (دمره - احفظه - ضيعه)

أسلوب التعجب : عبارة عن التعجب من شيء

ما باستخدام (ما) التعجبية وفعل التعجب على

وزن (أفعل) وعلامة التعجب (!)

مكونات أسلوب التعجب :

١- ما التعجبية

٢- فعل التعجب على وزن (أفعل)

٣- علامة التعجب !

أمثلة : ما أجمل السماء !

- ما أروع صوت البلبل ! - ما أوسع البحر !

- ما أشجع الجندي المصري ! - ما أجمل الحديقة !

- (ب) استخدم الضمير المناسب : (هو - هي - هما - هم)

- فلاح مجد
- لاعبون
..... تلميذان ماهران
- معلمة صادقة .

(ج) ١- استخدم اسم الإشارة المناسب :

- ١- أطفال شجعان
٢- قطة جميلة
٣- فلاحان
٤- أمير عادل
٥- طرق نظيفة
٦- طبيبتان

(ج) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- شكر الأمير الطفل الشجاع
- هرب الطفل الصغير
- كتب المعلم الدرس
- فاز الفريق بالكأس
- صاح الديك الأحمر

* اكتب بخط النسخ : الصديق مرآة صديقه

* حول كالمثال : *أنتِ لاعب نشيط

- *** أنتِ لاعبة نشيطة
* أنت عامل مجد
*** أنت تلميذ موهوب
* أنت طبيبة مجتهدة

* حول كالمثال

- أحمد يرفع صوت المذياع *** لا ترفع صوت المذياع
- محمد يسهر ليلاً ***
- عمر يسرع على الرصيف ---

عزازی عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

• نموذج وصف مكان :

- الصفات المستخدمة عند وصف أي مكان : واسع - جميل - العالية - الضيقة - المغردة .
- أسماء الإشارة : هذا - هذه - تلك - ذلك .
- علامات الترقيم : (.) النقطة توضع في نهاية الجملة تامة المعنى . محمد تلميذ مهذب .
(,) الفاصلة دخل محمد الى البيت ، وسلم على أصحابه
(?) علامة الاستفهام توضع في نهاية السؤال الجملة الاستفهامية . متى تذهب الى المدرسة؟
(!) علامة التعجب توضع في نهاية أسلوب التعجب ما أجمل الأزهار !

١- أكمل وصف المكان بالكلمات التالية :



(طويلة - واسعة - أخضر - صافية -)

*تلك سماء خالية من الغيوم .

*ذلك عشب اللون ، وهذه زرافة العنق
 . ان هذه الحديقة ما أجمل هذا المكان ! ماذا أعجبك في الصورة؟

٢- أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان :

*الصفات التي تدل على المكان : طويلة --.....-.....

*الأساليب المستخدمة : أسلوب استفهام -

*أسماء الاشارة المستخدمة : تلك -

*علامات الترقيم المستخدمة : . //...../.....

• كلمات على نفس الوزن

عند كتابة كلمات على نفس الوزن تأتي بكلمات لها نفس عدد الحروف وتتشرك في الحرف الاخير ونراعي لو هناك مد في الكلمة تأتي بمد مماثل (ا- و- ي) في نفس المكان

كلمات على نفس الوزن :

(قمر / شجر / ثمر) (كبير - صغير - حرير - خبير)

(أطفال / أبطال - أعمال - أحمال) (نيل - فيل - جيل - ميل)

(أنهار - أشجار - أخطار - أحرار - أسرار) (أعلام - أحلام - أفلام - أنغام)

مستر / عزازی عبده محمود العوضی فاقوس - شرقية

٠١١٤٦٩٥١٤١م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦م

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمی

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630](https://www.facebook.com/groups/522440864764630)

أو جروب الواتس اولی ابتدائی أو جروب اولی ابتدائی على تليجرام
 من يريد الاشتراك في جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم

٠١١٤٦٩٥١٤١

في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار

٠١١٤٦٩٥١٤١م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦م

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمی

<https://www.facebook.com/groups/522440864764630>

/0

جروب تانية ابتدائی جميع المذكرات عربي ولغات - عزازی عبده
 الرابط

<https://www.facebook.com/groups/37460229296298>

/6

أو جروب الواتس تانية ابتدائى أو جروب تانية ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على
رقم ٠١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار

الجزء الأول من المذكرة انتظروا المذكرة

كاملة قريباً ان شاء الله منتظر آراء الجميع

لعمل أى تعديل وتلافي أى عيوب رأى السادة

المعلمين وأولياء الأمور المهتمين ضرورية جداً

لاكمال المذكرة بالتوفيق -

عزازی عبده

٠١١٤٦٩٥١٤١م

٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦م

٠١١٤٦٩٥١٤١م